



**28º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA:1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA
EHISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 A 17 DE SETEMBRO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual rima. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras com a família silábica do H.
Matemática: Sólidos geométricos. Sequência numérica até 30, antecessor e sucessor. Ideia de subtração.
História e Geografia: Ambiente escolar e comunitário. **Ensino Religioso:** A importância do respeito e do cuidado com o outro. **Ciências:** Seres vivos e não vivos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Identificar a sílaba inicial e final. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Identificar os tipos de profissões. Reconhecer a importância do respeito e do cuidado com o outro. Identificar os tipos de família.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 14 DE SETEMBRO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

MATEMÁTICA:

AS FIGURAS ABAIXO SÃO SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:

O CUBO, O CILINDRO, O CONE, A ESFERA, A PIRÂMIDE E O PARALELEPÍPEDO.



CUBO



ESFERA



CILINDRO



PIRÂMIDE




PARALELEPÍPEDO





CONE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

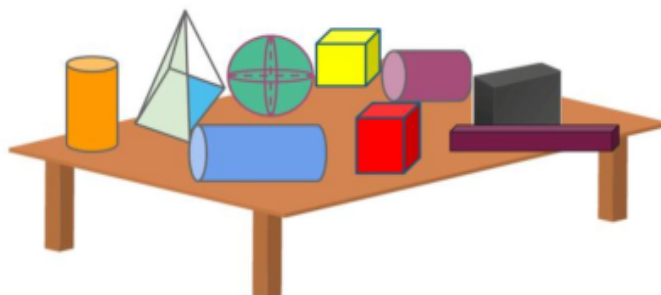
1- COM QUAL SÓLIDO GEOMÉTRICO CADA OBJETO ABAIXO SE PARECE?

A)  SE PARECE COM:..... B)  SE PARECE COM:.....

C)  SE PARECE COM:..... D)  SE PARECE COM:.....

E)  SE PARECE COM:..... F)  SE PARECE COM:.....

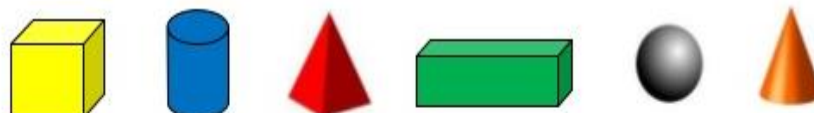
2- OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA.



A) COMPLETE A TABELA, INDICANDO A QUANTIDADE DE CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO.

SÓLIDO GEOMÉTRICO	CUBO	CILINDRO	PIRÂMIDE	PARALELEPÍPEDO	ESFERA
QUANTIDADE					

3- VEJA ESTES SÓLIDOS. ELES SE PARECEM COM MUITAS COISAS QUE USAMOS NO DIA A DIA. LIGUE OS OBJETOS QUE TEM A MESMA FORMA.



CIÊNCIAS:

1- OBSERVE A IMAGEM:

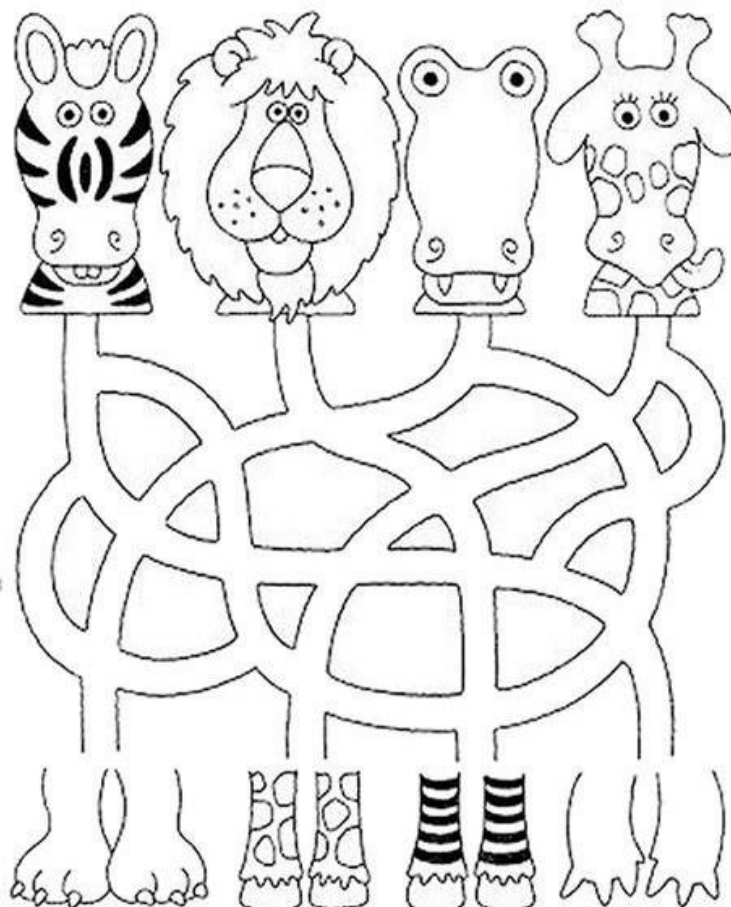
- PINTE SOMENTE OS SERES VIVOS.
- FAÇA UM X NOS SERES NÃO VIVOS.



2 - DESCUBRA O NOME DE UM SER VIVO QUE VOCÊ PINTOU QUE INICIA COM A LETRA G E TERMINA COM Q. ESCREVA NO RETÂNGULO ABAIXO:



3 - LIGUE CADA SER VIVO ÀS SUAS PATAS CORRESPONDENTES.



ROLÂNDIA, 15 DE SETEMBRO DE 2021.

QUARTA - FEIRA.

HISTÓRIA:

1- LEIA COM AUXÍLIO, O TEXTO ABAIXO :

ANIVERSÁRIO EM SALA DE AULA

ANA ESTÁ FAZENDO SETE ANOS.

SEUS AMIGOS RESOLVERAM FAZER UMA FESTA SURPRESA.

A PROFESSORA PATRÍCIA PREPAROU TUDO PARA A HORA DO RECREIO.

ANA GANHOU VÁRIOS PRESENTES.

ANA FICOU MUITO FELIZ COM A FESTA SURPRESA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Graça Batituci



2- RESPONDA :

a) QUANTOS ANOS ANA ESTÁ FAZENDO ? _____

b) QUAL É O NOME DA PROFESSORA DE ANA ? _____

c) CIRCULE O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO :

O MÊS DO MEU ANIVERSÁRIO É

	JANEIRO	JULHO
	FEVEREIRO	AGOSTO
	MARÇO	SETEMBRO
	ABRIL	OUTUBRO
	MAIO	NOVEMBRO
	JUNHO	DEZEMBRO

EU TENHO  **ANOS**

BRUNO GENTIL

GEOGRAFIA

MINHA ESCOLA

JANE EMIRENE

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

SÃO BACANAS... E OS SEUS?



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- CIRCULE AS RIMAS DO POEMA :

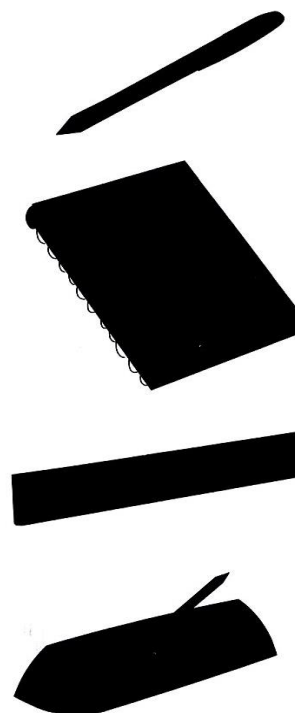
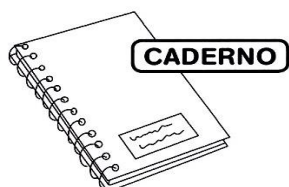
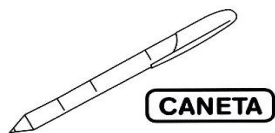
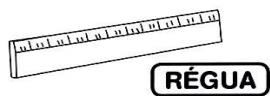
2- PINTE OS MATERIAIS ESCOLARES QUE VOCÊ POSSUI :



3- LEVE PEDRO ATÉ A ESCOLA PELO CAMINHO MAIS CURTO :



4- LIGUE OS OBJETOS ESCOLARES À SUA SOMBRA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5- ESTAS SÃO ALGUMAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA .

- PINTE O BONÉ DO PORTEIRO
- PINTE A PROFESSORA
- FAÇA UM X NA MERENDEIRA



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA.

O HIPOPÓTAMO HONÓRIO
TOCA HARPA COM ALEGRIA
QUANDO ELE SAI DO RIO
TEM MÚSICA E HARMONIA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



OBSERVE A LETRA INICIAL DA PALAVRA ABAIXO. ELA INICIA COM A LETRA H.

HIPOPÓTAMO.









1 - PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE INICIA COM A MESMA LETRA.

AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE PINTOU NO TEXTO NO ESPAÇO ABAIXO.

2 – A LETRA H NÃO TEM UM SOM, ELA FAZ O SOM DA VOGAL QUE ACOMPANHA. LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DO H.

HA - HE - HI - HO - HU

LIGUE A SÍLABA INICIAL DEPOIS COPIE NO QUADRO ABAIXO.

 <input type="text"/> ENA	<input type="text"/> HA	 <input type="text"/> MEM
 <input type="text"/> MANO	<input type="text"/> HE	 <input type="text"/> RPA
 <input type="text"/> SPITAL	<input type="text"/> HI	 <input type="text"/> LICE
 <input type="text"/> LICÓPTERO	<input type="text"/> HU	 <input type="text"/> DRANTE






ROLÂNDIA, 16 DE SETEMBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA


LÍNGUA PORTUGUESA

1 – LEIA E CUBRA O PONTILHADO DE ALGUNS NOMES ESCRITOS COM A LETRA H.


		
HELENA	HIRO	HORÁCIO

2 – COPIE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA H E REGISTRE A QUANTIDADE DE LETRAS.

									
H	I	P	O	P	Ó	T	A	M	O

							
H	I	D	R	A	N	T	E

				
H	A	R	P	A

									
H	A	M	B	Ú	R	G	U	E	R

									
H	O	S	P	I	T	A	L		

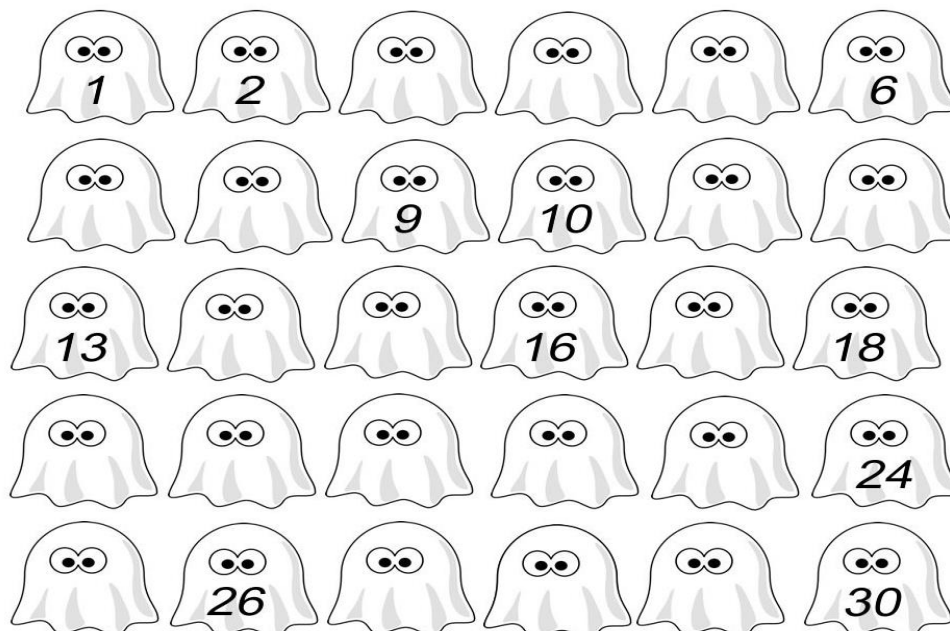
				
H	O	R	T	A

ROLÂNDIA, 17 DE SETEMBRO DE 2021

SEXTA-FEIRA

MATEMÁTICA

1- VAMOS FAZER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 ATÉ O 30.



2- ESCREVA QUEM VEM ANTES E DEPOIS DOS NUMERAIS (ANTECESSOR E SUCESSOR).

NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR	NÚMERO ANTERIOR		NÚMERO POSTERIOR
<input type="text"/>	←	14	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	19	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	24	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	20	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	29	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	21	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	27	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	25	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>

O QUE É SUBTRAÇÃO?











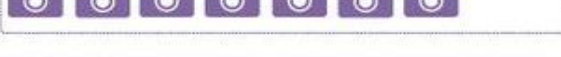

- SUBTRAÇÃO ESTÁ ASSOCIADA AO CONCEITO DE DIMINUIR, RETIRAR E ELIMINAR ELEMENTOS DE UM OU MAIS CONJUNTOS.
- ELA É REPRESENTADA PELO SÍMBOLO (-), CONHECIDO COMO MENOS.



$$8 - 3 = 5$$









3- RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

$4 - 2$		= <input type="text"/>
$5 - 3$		= <input type="text"/>
$9 - 3$		= <input type="text"/>
$7 - 5$		= <input type="text"/>
$8 - 4$		= <input type="text"/>
$6 - 1$		= <input type="text"/>
$4 - 3$		= <input type="text"/>
$7 - 2$		= <input type="text"/>
$10 - 7$		= <input type="text"/>
$10 - 2$		= <input type="text"/>

ENSINO RELIGIOSO

1- FAÇA UM X NAS ATITUDES QUE REPRESENTAM RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O PRÓXIMO.

<p>AJUDAR A MAMÃE.</p> 	<p>DEIXAR OS BRINQUEDOS ESPALHADOS.</p> 
<p>FAZER SILÊNCIO PARA OUVIR OS OUTROS.</p> 	<p>CEDER O LUGAR AOS MAIS VELHOS.</p> 
<p>BRIGAR NA HORA DO RECREIO.</p> 	<p>CUMPRIMENTAR AS PESSOAS.</p> 
<p>NÃO COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DA SALA.</p> 	<p>AJUDAR O(A) COLEGÃO.</p> 

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES
COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 - REPRESENTA ATRAVÉS DE UM DESENHO UMA ATITUDE DE COLABORAÇÃO COM SUA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DA SUA CASA.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**28º B ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: _____ **TURMA: 1º** _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, GEOGRAFIA ,
HISTÓRIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Ouvir os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?

Língua Portuguesa: Gênero textual Texto informativo. Construção do Sistema de Escrita Alfabética. Família Silábica do M. Relação grafema/fonema. Unidades fonológicas. Leitura e escrita de palavras.

Matemática: Números Naturais: contagem, leitura e representação. Correspondência numérica. Composição e decomposição de numerais. Sequência numérica.

Geografia e História: Ambiente escolar e comunitário.

Ciências: Seres vivos no ambiente (partes das plantas).

Ensino Religioso: A importância do respeito e do cuidado com o outro.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Ler e compreender o gênero textual . Fazer uso da escrita. Fazer a relação grafema/fonema. Reconhecer a formação dos números. Estimular e desenvolver a escrita dos numerais. Compor e decompor números naturais. Identificar os espaços dentro da escola e as profissões que atuam no ambiente escolar. Reconhecer a importância do respeito e do cuidado com o outro. Compreender a importância e o uso das plantas na vida dos seres vivos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

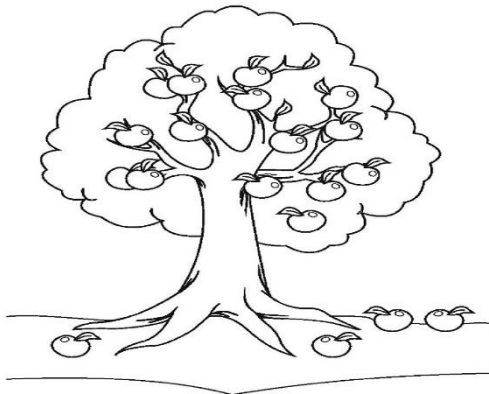
Na construção da escrita alfabética e na representação quantificação e identificação dos números. Realizando diariamente as atividades propostas através da do roteiro impresso.

ROLÂNDIA, 21 DE SETEMBRO DE 2021.

TERÇA-FEIRA

CIÊNCIAS:

DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA ÁRVORE



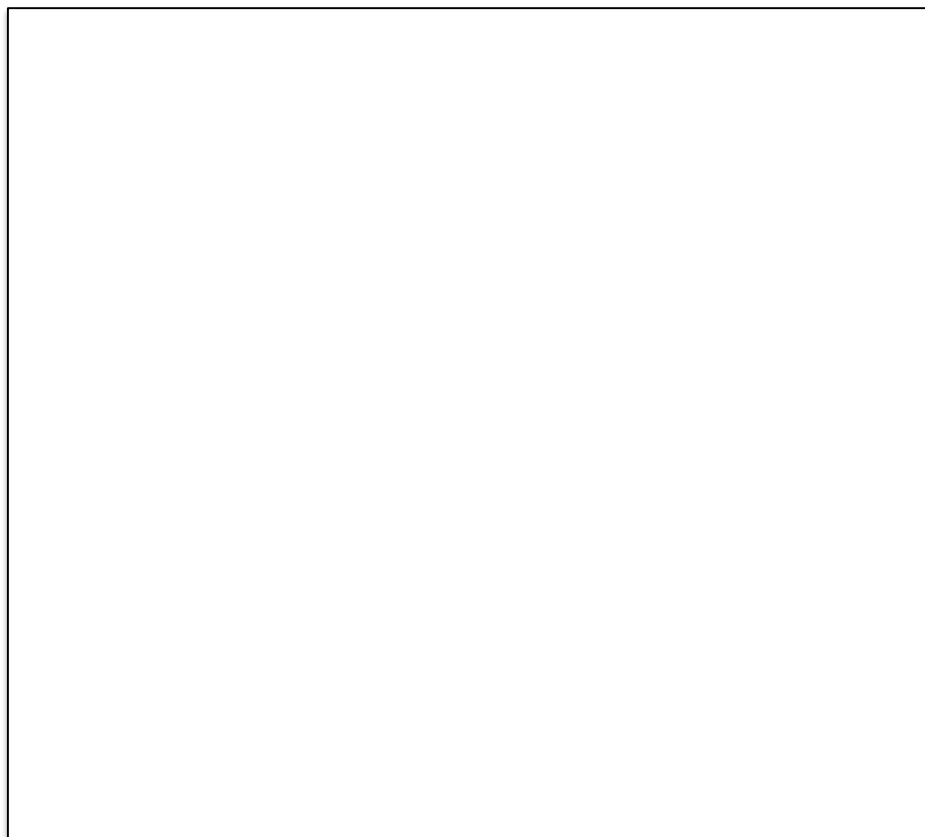
AS ÁRVORES NOS DÃO:

- SOMBRA FRESQUINHA
- FRUTOS SABOROSOS
- MADEIRA
- BORRACHA
- FLORES PERFUMADAS
- SERVEM DE ABRIGO PARA OS PÁSSAROS.



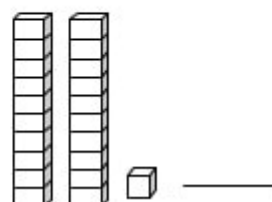
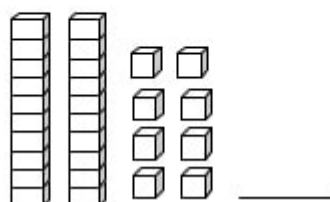
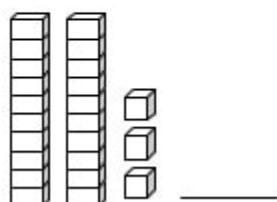
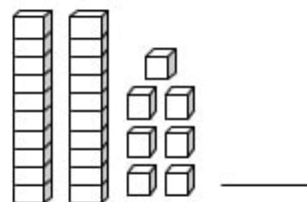
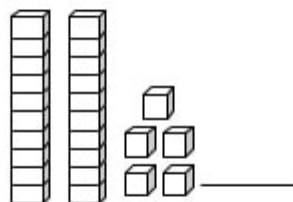
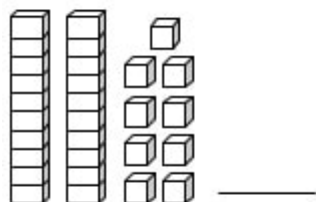
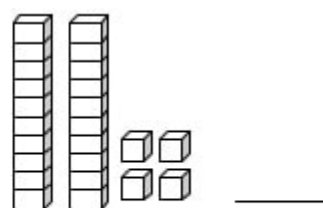
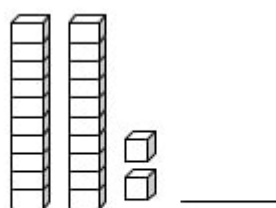
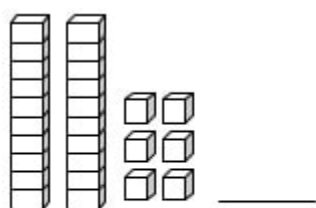
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- RECORTE E MONTE NESTE ESPAÇO A ÁRVORE QUE ESTÁ EM ANEXO
COLOCANDO CADA PARTE EM SEU DEVIDO LUGAR.**



MATEMÁTICA



1- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

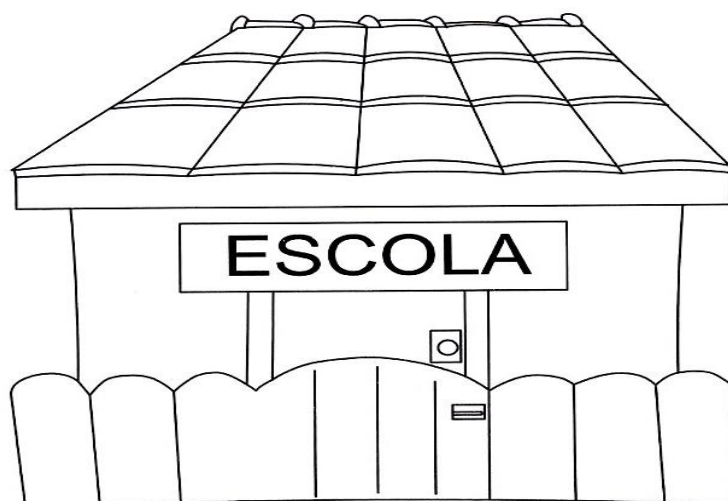
1- DESENHE AS QUANTIDADES UTILIZANDO MATERIAL DOURADO COMO NO EXEMPLO:

NUMERAL	DEZENAS	UNIDADES
15		
19		
20		
23		
28		
30		

ROLÂNDIA, 22 DE SETEMBRO DE 2021.

**QUARTA-FEIRA
GEOGRAFIA**

1 – ESTA É A ESCOLA DE EDU. ANTES DE COLORI-LA, FAÇA O QUE SE PEDE ABAIXO.

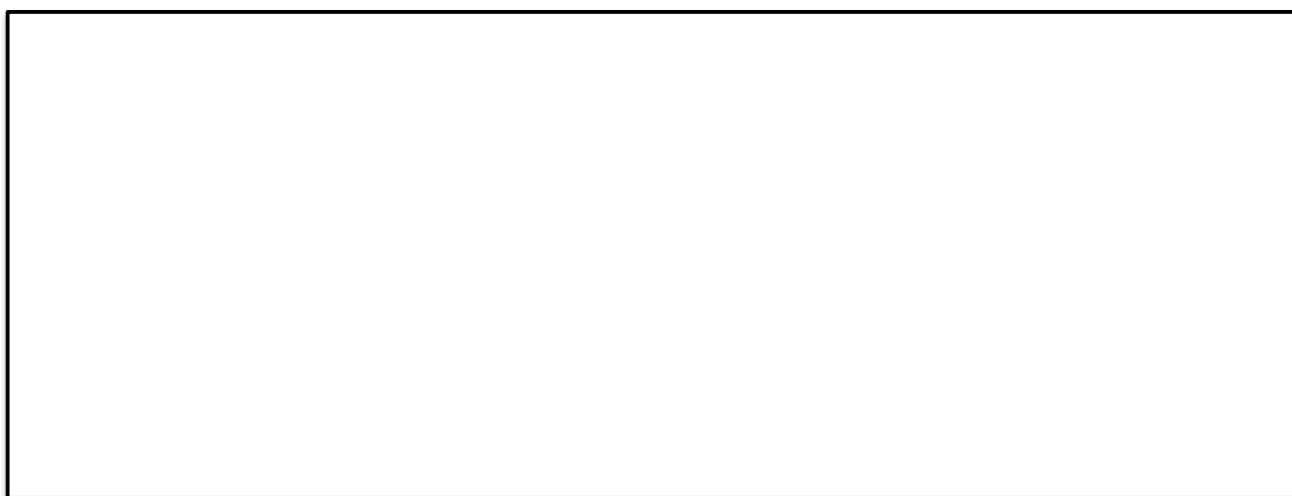




**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- A) **DESENHE UMA ÁRVORE À DIREITA DA ESCOLA.**
- B) **DESENHE UM ESTUDANTE EMBAIXO DA ÁRVORE.**
- C) **DESENHE O SOL ACIMA DA ESCOLA.**
- D) **DESENHE UMA FLOR À ESQUERDA DA ESCOLA.**

2- AGORA DESENHE A SUA ESCOLA :



3 – MARQUE X NOS QUADRINHOS APENAS DAS COISAS QUE HÁ NA SUA ESCOLA.

- CANTINA OU LANCHONETE
- BIBLIOTECA
- PÁTIO
- QUADRA
- PARQUINHO
- GRAMA
- SALA DE VÍDEO
- BRINQUEDOTECA
- SALA DE INFORMÁTICA
- SECRETARIA
- DIRETORIA
- COORDENAÇÃO
- SALA DE PRIMEIROS SOCORROS
- SALA DE PROFESSORES
- SALA DE DESCANSO
- PISCINA



4 – DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER EM SUA ESCOLA :

HISTÓRIA

QUEM TRABALHA NA ESCOLA ?

VÁRIAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA: PROFESSORES, SERVENTES, DIRETORA, PEDAGOGAS, COZINHEIRAS, PORTEIRO ENTRE OUTROS. TODAS ESSAS PESSOAS TRABALHAM PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA ESCOLA.

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E COM AUXÍLIO, ESCREVA O NOME DAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA SUA ESCOLA NESTAS FUNÇÕES :



PROFESSORA



SECRETÁRIA



DIRETORA



SERVENTE

2- ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM CADA FUNÇÃO :

1 - ENSINA OS ALUNOS



2 - CUIDA DA LIMPEZA DA ESCOLA



3 - DIRIGE A ESCOLA



4 - FAZ A MERENDA ESCOLAR



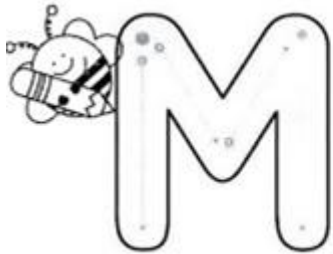
5 - CUIDA DA SAÚDE DOS ALUNOS





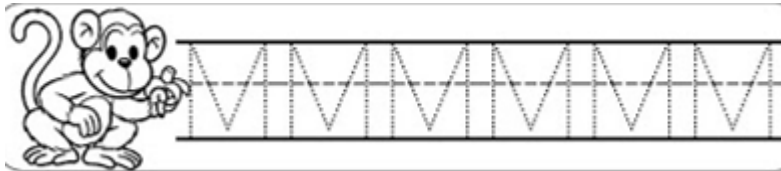
LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO E PINTE A LETRA M NAS PALAVRAS.

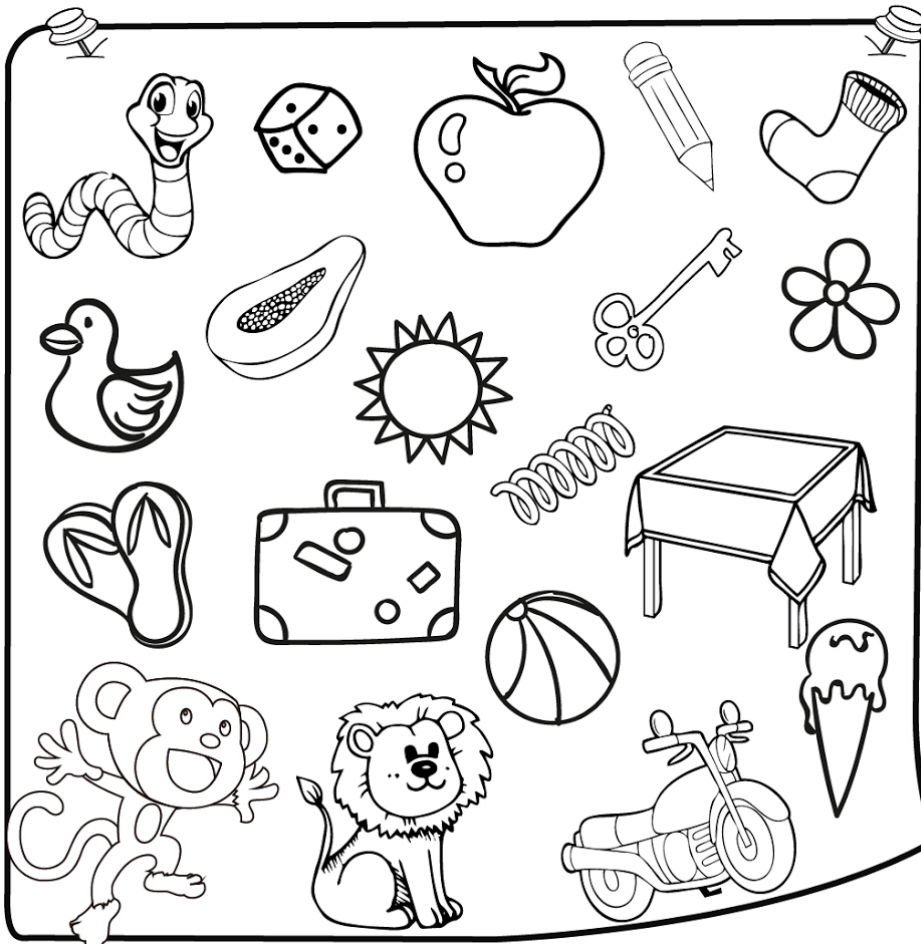


O M ESTÁ NO MACACO
E NA MEIA DA MENINA
NA MANGA E NO MAMÃO
E NA MALA DA MARINA

2) CUBRA O PONTILHADO DA LETRA M.



3) PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A LETRA M.



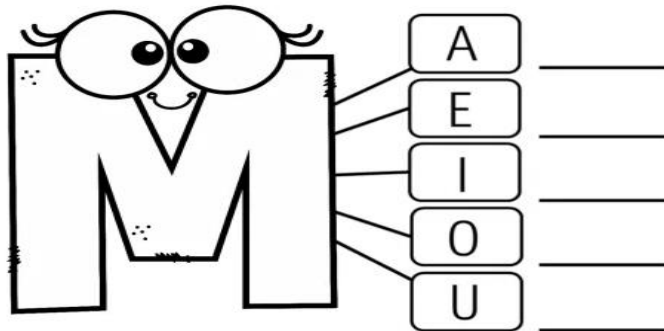


ROLÂNDIA, 23 DE SETEMBRO DE 2021.

QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1- LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA M E COPIE.



2) PINTE EM CADA RETÂNGULO A FIGURA CORRESPONDENTE COM A FAMÍLIA SILÁBICA INDICADA.

MA				
ME				
MI				
MO				
MU				

3) ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ANTERIOR:



MA	ME	MI	MO	MU

ROLÂNDIA, 24 DE SETEMBRO DE 2021.

**SEXTA-FEIRA
MATEMÁTICA:**

1- VAMOS CONTAR EM VOZ ALTA OS DIAS DO MÊS DE SETEMBRO.

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

A- CIRCULE NO CALENDÁRIO O DIA DE HOJE.

B- PINTE DE AMARELO OS DIAS QUE VÊM ANTES DO DIA 15.

C- PINTE DE VERDE OS DIAS QUE VÊM DEPOIS DO DIA 20.

2- PINTE COM LÁPIS DE COR OS QUADRINHOS COM OS NÚMEROS QUE VÊM:

ANTES DE 10		
12	7	9

ANTES DE 20		
2	18	24

DEPOIS DE 25		
24	5	30

DEPOIS DE 15		
8	21	16



3- OBSERVE NOVAMENTE O CALENDÁRIO:

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15		17	18
	20	21	22	23	24	
26	27	28	29			

• **DESCUBRA EM QUE DIA SERÁ:**



A AULA DE MÚSICA. _____



O JOGO DE FUTEBOL. _____

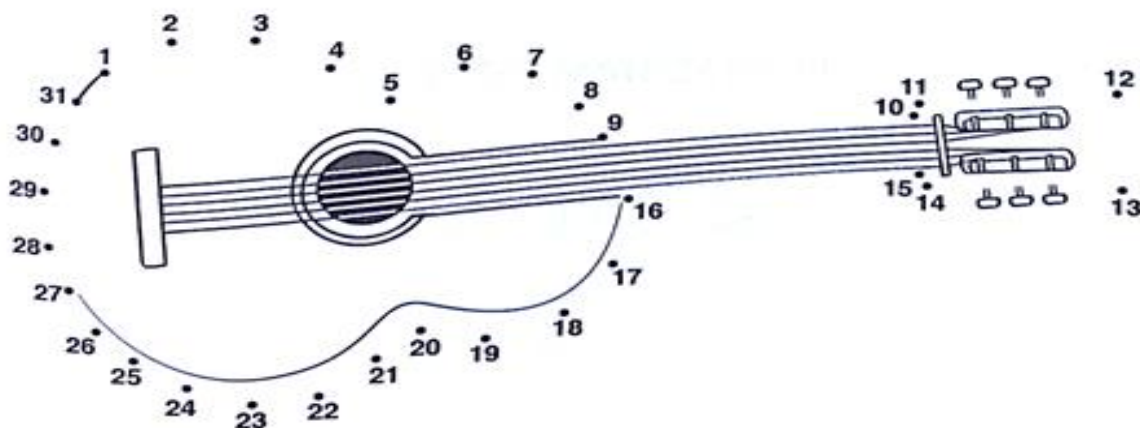


O PASSEIO AO PARQUE. _____



O ANIVERSÁRIO DE ANA. _____

4- LIGUE OS PONTOS NUMERADOS E DESCUBRA O QUE ANA VAI USAR NA AULA DE MÚSICA. DEPOIS PINTE BEM BONITO.



QUAL O NOME DO OBJETO FORMADO? _____



ENSINO RELIGIOSO

VOCÊ COLABORA COM SUA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DA SUA CASA?

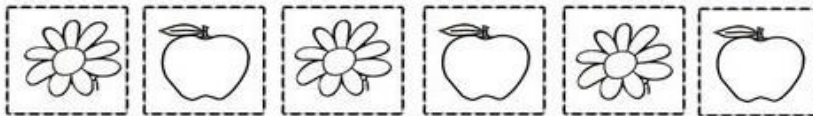
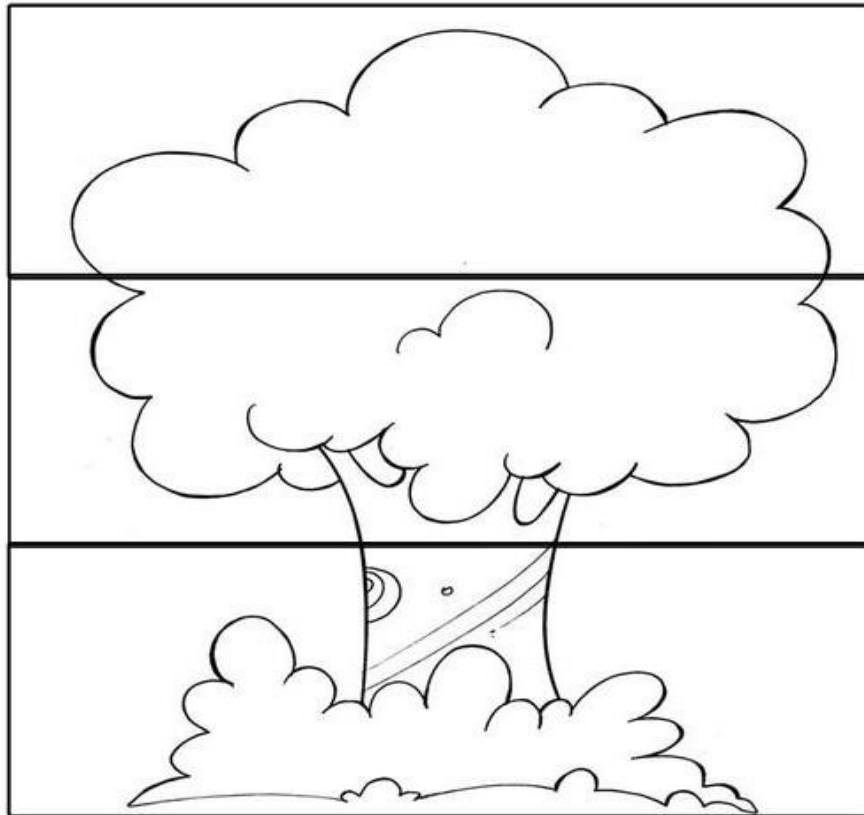
1) PINTE SOMENTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ COLABORA COM SUA FAMÍLIA!



2) AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COLABORAR EM SUA CASA.



ANEXOS





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
28ºA- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO/ANGÉLICA-VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO 2021

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM CONTEÚDOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO E DISTINÇÃO DESTES NAS IMAGENS DIVERSAS E NA NATUREZA. RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. ARTISTA - TARSILA DO AMARAL. RELEITURA.
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR,) PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

28ºA- ROTEIRO DE ARTE – TARSILA DO AMARAL **CELEBRANDO A CULTURA BRASILEIRA**

SAIBA: TARSILA DO AMARAL, FOI UMA PINTORA QUE REPRESENTOU A CULTURA BRASILEIRA DE UMA MANEIRA QUE O MUNDO TODO PODE DESCOBRIR AS BELEZAS E AS RIQUEZAS DO BRASIL. ENTRE SUAS OBRAS ESTÁ A COMPOSIÇÃO CARTÃO POSTAL DE 1929, QUE MOSTRA UMA PAISAGEM QUE REPRESENTA MUITOS LUGARES DO NOSSO PAÍS

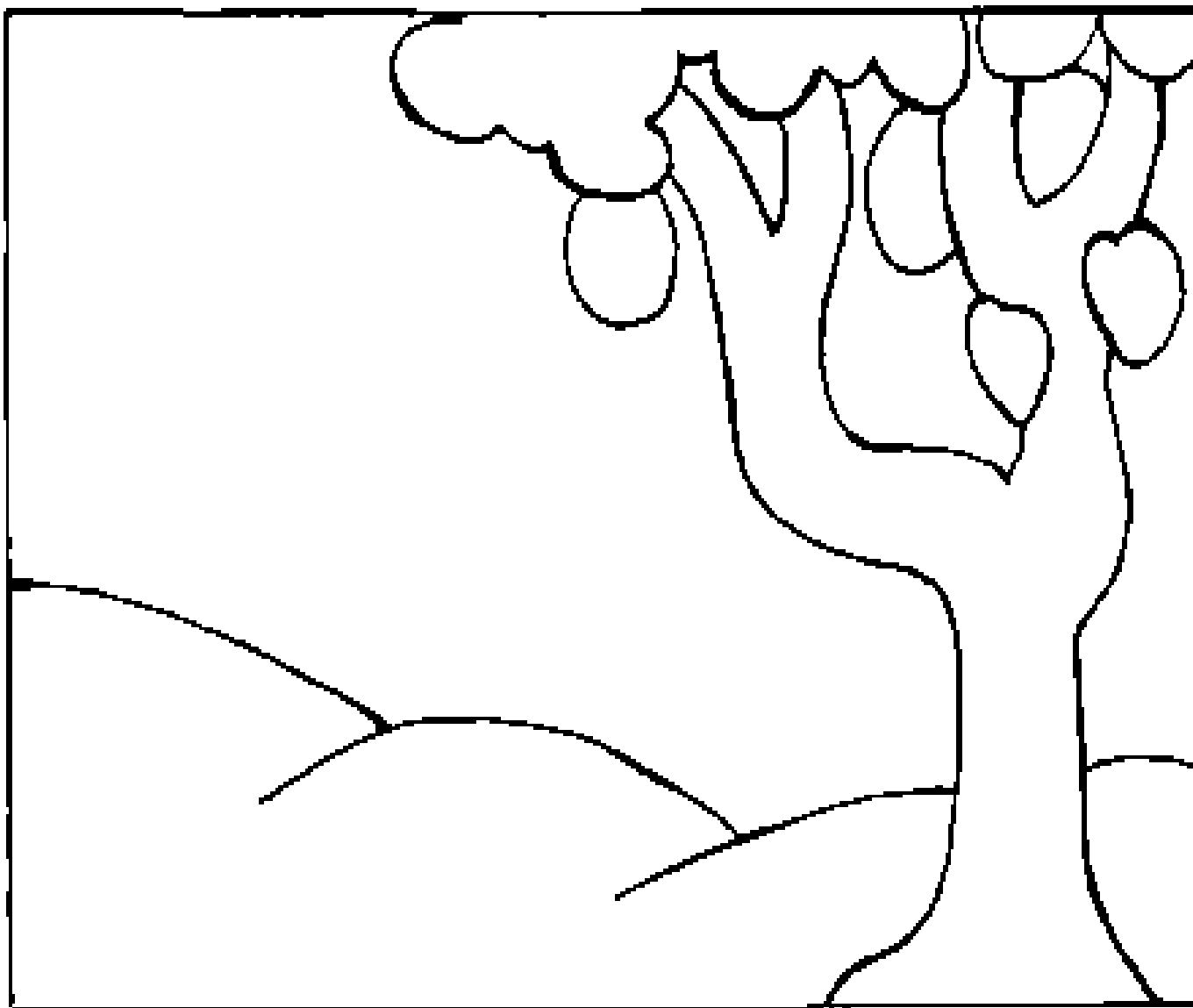
ESSA É A OBRA QUE A TARSILA CRIOU, AS CORES VERDE E AMARELO E VÁRIOS TIPOS DE FORMAS GEOMÉTRICAS, ESTÃO PRESENTES NESSA OBRA.



ATIVIDADE DA SEMANA 13 Á 17 DE SETEMBRO: VOCÊ VAI PENSAR EM TODAS AS NOSSAS BELEZAS NATURAIS E TENDE DESENHAR O QUE CONSEGUIR NO SEU CARTÃO POSTAL.

LEMBRE DAS FLORES BRASILEIRAS, DOS ANIMAIS. QUAIS OS ANIMAIS QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR?

LEMBRE QUE NO BRASIL TEMOS A ARARA, O MICO-LEÃO-DOURADO, O TATU, A CAPIVARA, A ONÇA-PINTADA E MUITOS OUTROS. CAPRICHE NA PINTURA





PREFEITURA DE ROLÂNDIA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
28ºB- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES 2



ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORAS: GREICE-MATUTINO/ANGÉLICA-VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO 2021

ALUNO (A): TURMA: 1ºANO.....

O QUE ESTUDAR?	UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS OBJETO DE CONHECIMENTO: ELEMENTOS DA LINGUAGEM CONTEÚDOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: IDENTIFICAÇÃO E DISTINÇÃO DESTES NAS IMAGENS DIVERSAS E NA NATUREZA. RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS LOCAL, REGIONAL E NACIONAL. ARTISTA - TARSILA DO AMARAL. RELEITURA.
PARA QUE ESTUDAR?	CONHECER, RECONHECER E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO, LINHA, FORMA, COR,) PRESENTES NA NATUREZA, NAS OBRAS DE ARTE E IMAGENS COTIDIANO, PARA ELABORAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA BIDIMENSIONAL. REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA, TENDO COMO REFERÊNCIA OBRA DA ARTISTA TARSILA DO AMARAL
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO: LÁPIS DE COR, CANETINHAS, COLA, TESOURA, PAPÉIS COLORIDOS, BARBANTE, DENTRE OUTROS.

ATIVIDADE DA SEMANA 20 Á 24 DE SETEMBRO: COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA RELEITURA DA OBRA “O TOURO” (TARSILA DO AMARAL)

SIABA QUE: RELEITURA NÃO É SIMPLEMENTE UMA CÓPIA, MUITO MENOS UMA FALSIFICAÇÃO. CONSISTE, SIM, NA CRIAÇÃO DE UMA NOVA OBRA, REALIZADA A PARTIR DE OUTRA FEITA ANTERIORMENTE, ACRESCENTANDO NESSA NOVA PRODUÇÃO UM TOQUE PESSOAL E UMA NOVA MANEIRA DE VER E SENTIR, DE ACORDO COM A CULTURA E VIVÊNCIA PRÓPRIAS DE CADA PESSOA."

OBSERVE A OBRA “O TOURO” TARSILA -DO –AMARAL 1925



AGORA VOCÊ JÁ SABE O QUE É UMA RELEITURA. ENTÃO, MÃOS À OBRA!!

OBSERVA BEM A OBRA “O TOURO” DA TARSILA E FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA COLOCANDO SEU TOQUE ESPECIAL ALGO QUE VOCÊ GOSTARIA DE DESENHAR, VOCÊ

PODE MUDAR O CENÁRIO, OU ATÉ MESMO COLOCAR MAIS ANIMAIS, OUTROS TIPOS DE ÁRVORES, ENFIM ACRESCENTANDO ALGO NOVO.

FAÇA UMA BELÍSSIMA RELEITURA ARTÍSTICA DA OBRA ACIMA. VOCÊ PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS (JORNAIS, REVISTAS, IMAGEM DE LIVROS VELHOS) PARA COMPOR SUA RELEITURA.

UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA REALIZAR A SUA RELEITURA.



28º - A - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM-INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES - GREETINGS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

LILLY E LECO – CUMPRIMENTOS - <https://www.youtube.com/watch?v=ePOUDITPejl>

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.

REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

FAZER OS EXERCÍCIOS PINTANDO AS CENAS SEGUINDO OS COMANDOS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



MÚSICA

“LILLY E LECO - CUMPRIMENTOS (INGLÊS PARA CRIANÇAS) ENGLISH FOR KIDS - GREETINGS”.

- O DIA ESTÁ NASCENDO, MAMÃE VEM ME ACORDAR. QUERO DAR BOM DIA VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOM DIA É GOOD MORNING PARA QUANDO LEVANTAR, SEMPRE USE ANTES DO ALMOÇO, O QUE MAIS POSSO AJUDAR?**
TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!
- DE TARDE VOU PRA ESCOLA MEUS COLEGAS ENCONTRAR, QUERO DAR BOA TARDE VOCÊ PODE ME AJUDAR?
- **BOA TARDE É GOOD AFTERNOON, TENTE NÃO ESQUECER, DIGA PARA OS AMIGOS ANTES DE ESCURECER!**
TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!
- VOU NO MEU VOVÔ HOJE A NOITE PARA JANTAR, COMO QUE EU FALO QUANDO EU CHEGAR?
- **QUANDO CHEGA A NOITE GOOD EVENING DIZER, VOVÓ JÁ FEZ A JANTA VOU SENTAR PARA COMER!**
TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!
- É HORA DE IR PRA CAMA MEUS URSINHOS VOU LEVAR, QUERO DAR BOA NOITE COMO EU POSSO FALAR?
- **PARA DESPEDIR-SE GOOD NIGHT É O CORRETO ABRACE O URSINHO QUE É O SEU PREDILETO!**
TODOS JUNTOS VAMOS APRENDER!

PARA LER E COMPREENDER...

GREETINGS - CUMPRIMENTOS



**GOOD MORNING
(BOM DIA)**



**GOOD AFTERNOON
(BOA TARDE)**



**GOOD NIGHT
(BOA NOITE)**



**GOOD BYE
(ADEUS)**



NAME: _____ CLASS: 1ST _____ DATE: SEPTEMBER/_____/2021.

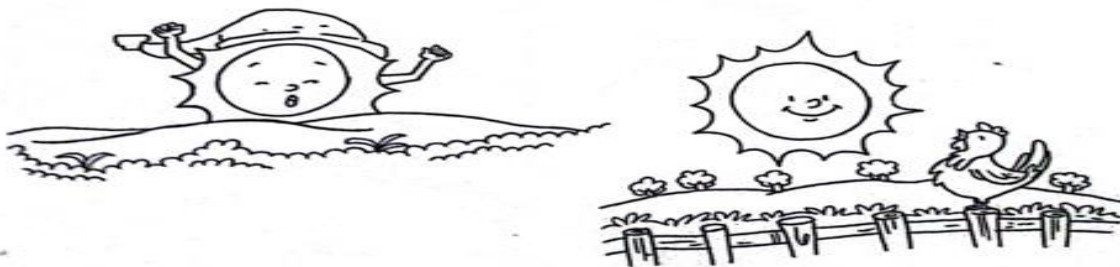
EXERCISE (EXERCÍCIO)

VOCABULARY- VOCABULÁRIO
GIRL- MENINA
BOY- MENINO
MOTHER- MÃE
SUN- SOL
GOODBYE- ADEUS/ TCHAU
GOOD MORNING- BOM DIA
GOOD NIGHT- BOA NOITE

PINTE A CENA QUE MOSTRA A **GIRL** DIZENDO **GOODBYE**.
DEPOIS PINTE O **BOY** QUE ESTÁ DIZENDO **GOODBYE**.



PINTE O **SUN** QUE REPRESENTA O PERÍODO DO DIA
QUANDO DIZEMOS **GOOD MORNING**.



VAMOS PINTAR A FIGURA. NELA A **MOTHER** ESTÁ DIZENDO **GOOD NIGHT**.





28º - B - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021.

VÍDEO/ÁUDIO DA PROFESSORA

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

OBJETOS DE CONHECIMENTO – AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL E NOÇÕES DA PRÁTICA DA ORALIDADE.

UNIDADE TEMÁTICA/ PRÁTICA DE LINGUAGEM - INTERAÇÃO DISCURSIVA.

CONTEÚDO – REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES - GREETINGS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS/SAUDAÇÕES OS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0>

COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA. REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

LIGAR OS NOMES DOS CUMPRIMENTOS A SUA TRADUÇÃO E DEPOIS ESCREVER EM INGLÊS AS EXPRESSÕES SOLICITADAS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



INGLÊS – 28º ROTEIRO – B

NAME: _____ **CLASS:** 1ST _____ **DATE:** SEPTEMBER/_____/2021.

EXERCISES (EXERCÍCIOS)

VOCABULARY- VOCABULÁRIO

GOOD MORNING- BOM DIA
GOOD AFTERNOON- BOA TARDE
GOOD NIGHT - BOA NOITE
HELLO- OLÁ
HI- OI
GOODBYE/ BYE- ADEUS TCHAU

1- MATCH (LIGUE)

GOOD MORNING!

BOA NOITE!

GOOD AFTERNOON!

OI!

GOOD NIGHT!

BOM DIA!

HELLO!

TCHAU!

HI!

BOA TARDE!

BYE!

OLÁ!

2- WRITE THE GREETINGS IN ENGLISH

(ESCREVA OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS)

A) BOM DIA ! _____

B) BOA TARDE! _____

C) BOA NOITE! _____

D) TCHAU! _____

E) OLÁ! _____

F) OI! _____



28ª A- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: MARIA VILMA/ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL

CONTEÚDO: DADO DO MOVIMENTO

1- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS DE COMUNICAÇÃO CORPORAL

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

- PRIMEIRAMENTE DESTAQUE A FOLHA COM A IMAGEM DO DADO E MONTE-O, DEPOIS ACHE UM LUGAR NA CASA QUE TENHA ESPAÇO PARA A CRIANÇA SE MOVIMENTAR, JOGUE O DADO E A FACE QUE FICAR PARA CIMA É O QUE DEVERÁ SE REALIZAR.
- PULAR: A CRIANÇA DEVERÁ PULAR COM OS DOIS PÉS, DEPOIS COM UM.
- GIRAR: FAZER MOVIMENTOS DE GIRO EM PÉ
- DANÇAR: DANÇAR QUALQUER RITMO COLOQUE UMA CANÇÃO
- BATER PALMAS: BATER PALMAS E CONTE ATÉ 5.
- IMITAR UM ROBÔ: TENTAR IMITAR UM ROBÔ
- MEXER TUDO: MEXER TODO O CORPO, DANÇAR, PULAR, BATER PALMA...

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

✓ PINTE A IMAGEM E COMPLETE AS LETRAS PARA SABER QUAL GESTO ESTÃO FAZENDO.



D _ _ N _ _ A _ _ D _ _ .



**Prefeitura
De Rolândia**



28ºB- ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: MARIA VILMA/ANDRÉIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE SETEMBRO DE 2021

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

UNIDADE TEMÁTICA: BRINCADEIRAS E JOGOS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

CONTEÚDO: JOGO DA MEMÓRIA

1- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS DE RACIOCÍNIO

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS, JOGOS E DEMAIS PRÁTICAS TEMATIZADAS.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A CRIANÇA DEVERÁ COLORIR OS DESENHOS DO JOGO DA MEMÓRIA, LEMBRANDO QUE OS DESENHOS IGUAIS DEVEM SER PINTADOS IGUAIS. APÓS COLORIR DEVERÁ RECORTAR NA LINHA FORMANDO PEÇAS QUADRADAS, SE QUISE PODE AJUDAR A CRIANÇA A RECORTAR. APÓS ISSO COLOCAR AS PEÇAS COM A FIGURA PARA BAIXO E MISTURAR, DEPOIS É SÓ JOGAR. LEMBRANDO QUE O JOGO DA MEMÓRIA DEVE SE VIRAR 2 PEÇAS, SE NÃO FORMAR O PAR DEVERÁ VOLTAR A FACE PARA BAIXO E O OUTRO JOGAR. GANHA QUEM FORMA MAIS PARES.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

COBRINDO O PONTILHADO E PINTANDO BEM BONITO RESPEITANDO OS LIMITES DO TRAÇADO.

link com exemplo da atividade:

<https://youtu.be/CgzKevMFJYU>



JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS

- RECORTE AS PEÇAS, COLE EM UM PAPEL MAIS FIRME E BRINQUE COM O JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS:

A		A	
E		E	
I		I	
O		O	
U		U	